


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической  
комиссии филиала  
 Слободяник В.А.  
«28» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

*цикл общепрофессиональных дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Адамовка 2014 г.

**Составитель: Маканова А.А.**, преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала  
ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

## **Эксперты:**

### **Внутренняя экспертиза:**

**Техническая экспертиза:** *Юрченкова Л.В., зав. методическим кабинетом филиала*

**Содержательная экспертиза:** *Седова О.Н., преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин*

### **Внешняя экспертиза:**

**Техническая экспертиза:**

**Содержательная экспертиза:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____ Председатель _____ Седова О.Н.	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
5. <i>Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины.....</i>	19
6. <i>Приложение № 2. Технологии формирования ОК.....</i>	22
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу.....	23

АУСХТ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная *цель дисциплины* – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять законы по защите интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций (Приложение № 1):

**ПК.1.6.** Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационных систем;

**ПК.2.6.** Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (Приложение № 2):

**ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК.5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК.6.** Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

**ОК.8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная** учебная нагрузка студента **68 часов**, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки студента **48 часа**; **самостоятельной** работы студента – **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>5 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	48	48
<i>практические занятия (семинарские)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>• работа над конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, нормативными документами;</i>	11,5	11,5
<i>• решение ситуационных задач;</i>	2,1	2,1
<i>• написание докладов с использованием мультимедийной презентацией;</i>	5,7	5,7
<i>• составление трудового договора.</i>	0,7	0,7
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Понятие правового регулирования производственных отношений</b> 1. Экономические отношения как предмет правового регулирования. 2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. 3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. 4. Хозяйственное право и его источники. 5. Назначение и функции нормативно-правовой документации.	<b>2</b>	<i>OK.1 OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой.	<b>0,5</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> 1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности. 2. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника. 3. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. 4. Формы собственности по российскому законодательству.	<b>2</b>	<i>ПК.1.6. ПК.2.6. OK.1 OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ознакомление с ГК РФ.	<b>0,5</b>		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Юридические лица</b> 1. Понятие, признаки и виды юридических лиц. 2. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. 3. Деятельность индивидуальных предпринимателей. 4. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	<i>OK.1 OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с литературой, Интернет-ресурсами, ознакомление с ГК РФ.	<b>1,0</b>		



1	2	3	4	5
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b> 1. Хозяйственные общества. Хозяйственные товарищества. 2. Акционерные общества. 3. Производственный кооператив.	2	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>ОК.1</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ознакомление с ГК РФ.	1,0		
<b>Раздел 2. Информация и право</b>		13		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Способы фиксации авторского права.</b> 1. Место информационных технологий в системе информация-право; 2. Законодательство об информационных технологиях; 3. Понятие и классификация авторских прав. Использование произведения; 4. Защита авторских и смежных прав. Наследование авторских прав.	2	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>ОК.1</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	0,5		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Исключительное право</b> 1. Понятие, субъекты и основание возникновения исключительного права; 2. Распоряжение исключительным правом; 3. Договор об отчуждении исключительного права; 4. Лицензионный договор.	2	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>ОК.1</i> <i>ОК.4</i> <i>ОК.5</i> <i>ОК.8</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • написание докладов «Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России», «Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки».	1,0		

1	2	3	4	5
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав</b> 1. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Правила рассмотрения и разрешения споров; 2. Защита интеллектуальных прав; 3. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.	2	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>ОК.1</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	0,5		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Патентные правоотношения</b> 1. Основы патентных правоотношений. Условия патентоспособности; 2. Объекты изобретения, связанные с электронно-вычислительной техникой и информационными технологиями; 3. Авторы изобретения и патентообладатели. Механизм патентования; 4. Защита прав патентообладателей и авторов;	2	<i>ОК.1</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	0,5		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.</b> 1. Цели и принципы развития правового регулирования в сфере информационных технологий; 2. Принципы развития законодательства в сфере информационных технологий; 3. Международное законодательство в области защиты информации; 4. Организация защиты информации при осуществлении международного сотрудничества. Защита прав личности в информационной сфере.	2	<i>ОК.1</i> <i>ОК.9</i>	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	0,5		

1	2	3	4	5
<b>Раздел 3.</b> <b>Общие вопросы, принципы и подходы правового регулирования информационных технологий</b>		<b>15</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право изготовителя базы данных. Российский закон о защите информации</b> 1. Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере; 2. Концепция государственной информационной политики. Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере; 3. Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации; 4. Положения федеральных законов «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О персональных данных», «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О связи», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», касающиеся вопросов информатизации.	<b>2</b>	<i>OK.1</i> <i>OK.4</i> <i>OK.5</i> <i>OK.8</i> <i>OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О персональных данных», «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».</li> </ul>	<b>1,0</b>		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Ответственность за нарушение исключительного права на произведение</b> 1. Интеллектуальная собственность. Понятие открытой информации; 2. Особенности защиты исключительного права; 3. Конституционные нормы, являющиеся правовой основой законодательства об интеллектуальной собственности; 4. Агентское соглашение.	<b>2</b>	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>OK.1</i> <i>OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.</li> </ul>	<b>1,0</b>		

1	2	3	4	5
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации</b> 1. Информация как объект правового регулирования и юридической защиты; 2. Виды защищаемой информации; 3. Правовой режим защиты государственной тайны; 4. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности; 5. Понятие информационной системы. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации; 6. Компьютерные правонарушения. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2	OK.1 OK.4 OK.5 OK.8 OK.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • написание доклада «Компьютерные правонарушения», «Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных» с использованием мультимедийной презентации.	1,0		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере</b> 1. Понятие информационной безопасности. Виды угроз; 2. Основные правовые методы защиты информационной безопасности; 3. Национальные интересы Российской Федерации и информационной сфере и угрозы их безопасности; 4. Состояние правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации; 5. Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере;	2	ПК.1.6. ПК.2.6. OK.1 OK.4 OK.5 OK.8 OK.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • написание доклада «Состояние правового обеспечения безопасности информационных и телекоммуникационных систем и информационных ресурсов России» с использованием мультимедийной презентации.	1,0 0,3 0,7		

1	2	3	4	5
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Основные направления использования информационных технологий в правовой сфере</b> 1. Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти; 2. Цели и принципы развития правового регулирования в сфере информационных технологий; 3. Положения, понятия и определения по содержанию и применению информационных технологий в различных сферах деятельности мирового сообщества.	2	ОК.1 ОК.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	1,0		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		24		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Трудовое право как отрасль права</b> 1. Понятие, предмет и структура трудового права. 2. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. 3. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений. 4. Структура и субъекты трудовых правоотношений.	2	ПК.1.6. ПК.2.6. ОК.3 ОК.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • ознакомление с ТК РФ.	1,0 0,5 0,5		

1	2	3	4	5
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> 1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. 2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. 3. Понятие и формы занятости. 4. Порядок и условия признания гражданина безработным. 5. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.	2	ПК.1.6. ПК.2.6. ОК.4 ОК.5 ОК.8 ОК.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • написание докладов «Меры социальной поддержки безработных»	1,0		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Трудовой договор</b> 1. Понятие трудового договора, его значение. 2. Стороны трудового договора. 3. Содержание трудового договора. 4. Виды трудовых договоров. 5. Порядок заключения трудового договора. 6. Оформление работника на работу. 7. Основания прекращения трудового договора.	2	ОК.2 ОК.6 ОК.7 ОК.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, ТК РФ, • составление трудового договора.	1,0 0,3 0,7		
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Рабочее время и время отдыха</b> 1. Понятие рабочего времени, его виды. 2. Режим рабочего времени и порядок его установления. 3. Учет рабочего времени. 4. Понятие и виды времени отдыха. 5. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска.	2	ОК.4 ОК.5 ОК.8 ОК.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • написание докладов «Компенсация за работу в выходные и праздничные дни», «Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением».	1,0		

1	2	3	4	5
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Зарботная плата</b> 1. Понятие и системы заработной платы. Минимальная заработная плата. 2. Правовое регулирование заработной платы. 3. Тарифная система. Надбавки и доплаты. 4. Порядок выплаты заработной платы.	<b>1</b>	<i>OK.2</i> <i>OK.3</i> <i>OK.6</i> <i>OK.7</i> <i>OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы (рубежный контроль)</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, ТК РФ, • решение ситуационных задач.	<b>1,0</b> <i>0,3</i> <i>0,7</i>		
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b> 1. Понятие, условия и виды материальной ответственности. 2. Материальная ответственность работодателя перед работником. 3. Материальная ответственность работника перед работодателем. 4. Полная и ограниченная материальная ответственность. 5. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.	<b>2</b>	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>OK.4</i> <i>OK.5</i> <i>OK.8</i> <i>OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • написание докладов «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение», «Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику», «Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения» с использованием мультимедийной презентации.	<b>1,0</b>		
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Трудовые споры</b> 1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. 2. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. 3. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. 4. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.	<b>2</b>	<i>ПК.1.6.</i> <i>ПК.2.6.</i> <i>OK.2</i> <i>OK.3</i> <i>OK.4</i> <i>OK.5</i> <i>OK.6</i> <i>OK.7</i> <i>OK.8</i> <i>OK.9</i>	<b>2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, ТК РФ, • решение ситуационных задач.	<b>1,0</b> <i>0,3</i> <i>0,7</i>		

1	2	3	4	5
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Социальное обеспечение граждан</b> 1. Понятие и виды социальной помощи. 2. Пенсии и их виды. Условия назначения пенсий.	2	OK.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами.	1,0		
<b>Раздел 5. Административное право</b>		5		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Административное право и административная ответственность</b> 1. Понятие административного права, его предмет и метод. 2. Административные правонарушения. 3. Административная ответственность. Меры административного наказания. 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	OK.2 OK.3 OK.6 OK.7 OK.9	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> • работа с конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, ознакомление с КоАП РФ, • решение ситуационных задач.	1,0 0,3 0,7		
	<b>Дифференцированный зачет по итогам изучения дисциплины</b>	2		
	<b>Всего:</b>			
	<b>Максимальной учебной нагрузки студента</b>	68		
	<b>Обязательной аудиторной нагрузки студента, в том числе</b>	48		
	<b>Рубежный контроль</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности не требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, бланки документов, комплект компьютерных презентаций, схемы;

**Технические средства обучения:** ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)//СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. –ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) //СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ.) //СЗ РФ. – 2002. - № 46. – ст.4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ. – 2002. - № 1. – ст.1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗ РФ. – 2002. - № 1. – Ч.1. – ст.3.

**Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ред.: Д.О.Тузов, В.С.Аракчеев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. -384 с. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 256 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для учащихся нач.проф.учеб.заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»** <http://www.consultant.ru/> (Кодексы РФ; Законопроекты);
2. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»** <http://www.garant.ru/> (Конституция РФ; Кодексы РФ; ФЗ «Об акционерных обществах»; ФЗ «О трудовых пенсиях»; ФЗ «О крестьянских (фермерских) хозяйствах»; ФЗ «О развитии среднего и малого предпринимательства в РФ»; ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»).
3. **Все о праве: компас в мире юриспруденции** <http://www.allpravo.ru/>
  - Правовое регулирование рабочего времени и режима рабочего времени. Учебное пособие//Авторский коллектив Allpravo.ru – 2007 г.;
  - Ткаченко С.В., Кудряшов А.В., Ткаченко В.В. Трудовой договор: теория и практика – Самара, 2007 г.;
  - Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: Практическое пособие//Авторский коллектив Allpravo.ru – 2006 г.
4. **Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»** <http://www.juristlib.ru/>

#### **Учебная литература:**

- Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 252 с.
- Лапина М.А. Административное право. – М.: МИЭМП, 2010. – 314 с.;
- Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. – ГроссМедиа, Ферлаг, 2009 – 144 с.;
- Трудовое право России. Учебник/Отв.ред. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф. – М.: ИНФРА-М, 2008 – 608 с.;
- Войтова Т.Л. Заработная плата для бюджетников. Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект, 2009 – 221 с.;
- Егоров В.И., Харитонов Ю.В. Трудовой договор. – М.: КНОРУС, 2007. – 456 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы и индивидуальных занятий.

**Оценка качества** освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных докладов, решения проблемных заданий.

**Рубежный контроль** проводится в форме контрольной работы (тестирование).

**Формой итогового контроля** является дифференцированный зачет, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины в форме тестирования.

**Методическое обеспечение** в виде тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b><u>уметь:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul>	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный ответ по заданиям, тестирование анализ выполнения рефератов, докладов, оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять законы по защите интеллектуальной собственности.</li> </ul>	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный ответ по заданиям, тестирование анализ выполнения рефератов, докладов, оценка решения ситуационных задач
<b><u>знать:</u></b>	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный ответ по заданиям, тестирование анализ выполнения рефератов, докладов, оценка решения ситуационных задач
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный ответ по заданиям, тестирование анализ выполнения рефератов, докладов, оценка решения ситуационных задач

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p><b>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационных систем.</b></p>	
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>• применять законы по защите интеллектуальной собственности.</li> </ul>	<p><b>Тематика практических занятий:</b></p> <p>Оформление документов при приеме на работу. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Составление искового заявления в суд. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• Тема 1.4. Организационно – правовые формы юридических лиц;</li> <li>• Тема 2.1. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности;</li> <li>• Тема 2.2. Исключительное право;</li> <li>• Тема 2.3. Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав;</li> <li>• Тема 3.2. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение;</li> <li>• Тема 3.4. Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере;</li> <li>• Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права;</li> <li>• Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства;</li> <li>• Тема 4.6. Материальная ответственность сторон трудового договора;</li> <li>• Тема 4.7. Трудовые споры.</li> <li>• Составление трудового договора.</li> <li>• Решение ситуационных задач.</li> </ul>
<p><b><u>Самостоятельная работа студента:</u></b></p>	<p>Написание докладов с использованием мультимедийных презентаций по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России».</li> <li>• «Защита интеллектуальной собственности».</li> <li>• «Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки».</li> <li>• «Меры социальной поддержки безработных», «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан».</li> <li>• «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного</li> </ul>

	<p>работником работодателю, и его возмещение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику».</li> <li>• «Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения».</li> <li>• «Право на забастовку. Порядок проведения забастовки».</li> <li>• «Незаконная забастовка и ее последствия».</li> <li>• «Порядок признания забастовки незаконной».</li> <li>• «Исполнение решений по трудовым спорам».</li> </ul>
<p><b>ПК. 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</b></p>	
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>• применять законы по защите интеллектуальной собственности.</li> </ul>	<p><b><u>Тематика практических занятий:</u></b></p> <p>Оформление документов при приеме на работу. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Составление искового заявления в суд. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b><u>Перечень тем:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• Тема 1.4. Организационно – правовые формы юридических лиц;</li> <li>• Тема 2.1. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности;</li> <li>• Тема 2.2. Исключительное право;</li> <li>• Тема 2.3. Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав;</li> <li>• Тема 3.2. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение;</li> <li>• Тема 3.4. Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере;</li> <li>• Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права;</li> <li>• Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства;</li> <li>• Тема 4.6. Материальная ответственность сторон трудового договора;</li> <li>• Тема 4.7. Трудовые споры.</li> </ul>
<p><b><u>Самостоятельная работа студента:</u></b></p>	<p>Написание докладов с использованием мультимедийных презентаций по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России».</li> <li>• «Защита интеллектуальной собственности».</li> <li>• «Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Меры социальной поддержки безработных», «Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан».</li><li>• «Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение».</li><li>• «Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику».</li><li>• «Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения».</li><li>• «Право на забастовку. Порядок проведения забастовки».</li><li>• «Незаконная забастовка и ее последствия».</li><li>• «Порядок признания забастовки незаконной».</li><li>• «Исполнение решений по трудовым спорам».</li><li>• Составление трудового договора.</li><li>• Решение ситуационных задач.</li></ul>
--	---

АССХТ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<b>ОК.1.</b> <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	<i>Технология постановки цели, мотивация учебной деятельности, привлечение студентов в научно-исследовательские кружки.</i>
<b>ОК.2.</b> <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	<i>Составление схем, таблиц, написание докладов (рефератов) с использованием мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач.</i>
<b>ОК.3.</b> <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	<i>Демократичное влияние на решение каждым студентом ситуационных задач.</i>
<b>ОК.4.</b> <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	<i>Поиск информации и способов использования компьютерных сетей для её получения; работа с информацией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; использование Интернет-ресурсов для написания докладов и решения ситуационных задач.</i>
<b>ОК.5.</b> <i>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации.</i>
<b>ОК.6.</b> <i>Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	<i>Использование направления деятельности «каждый член звена – активный участник при коллективной деятельности и работе в группе».</i>
<b>ОК.7.</b> <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i>	<i>Использование методики принятия решений, диагностика деятельности, социально-психологического климата коллектива; осуществление текущего, рубежного и промежуточного контроля.</i>
<b>ОК.8.</b> <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>	<i>Использование новых технологий и методов исследовательской и проектной деятельности, самоанализ и анализ деятельности других.</i>
<b>ОК.9.</b> <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	<i>Использование заданий с вариативными решениями в аудиторных и внеаудиторных заданиях.</i>



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК Олеф- О.Н.Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

учебно-методической комиссии филиала

Протокол №     от «   »     20    г.

Зав. методическим кабинетом     Л.В.Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала  Т.М.Крат

**Автор:** Макарова А.А., преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.